



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Hábito de lectura en los estudiantes de 5to. y 6to. grado primaria de la Institución  
Educativa N° 14195 – Remolinos, Ayabaca, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

**Br. Jiménez Vera Celina (ORCID 0000-0001-9265-1262)**

**ASESOR:**

**Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
EVALUACIÓN Y APRENDIZAJES**

**PIURA – PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria**

A nuestro excelso Dios padre, por la gracia de su bendición que me permiten seguir avanzando en mi vida personal, familiar y profesional.

A mis adorables hijos kately Yohana y Kevin Anthony Ismael, por ser la fuerza que me empuja a seguir por encima de cualquier obstáculo.

A mi padre José Mario, mi ángel que me acompaña en cada paso que doy.

A mi madre Carmelina, eres mi modelo de vida a seguir.

### **Agradecimiento**

Con especial aprecio, va mi agradecimiento a los niños del quinto y sexto grado de primaria de la institución educativa N° 14195 – Remolinos de Ayabaca, por buena disposición al momento de aplicar el instrumento.

Al maestro Pedro Miguel Fiestas Eche, por su exigencia y apoyo continuo para la culminación exitosa de la tesis que presento.

## PÁGINA DEL JURADO

	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis, presentado por don (a) JIMÉNEZ VERA CELINA cuyo título es:

"HÁBITO DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO. Y 6TO. GRADO PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 14195 - REMOLINOS, AYABACA, 2019"

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 (Número) dieciséis (Letras).

Plura 16 de enero de 2020

  
Mg. Carlos Isaura Díaz Álvarez  
PRESIDENTE

  
Dra. Socorro Gordova Cánova  
SECRETARIO

  
Lic. Pedro Miguel Fiestas Eche  
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

### Declaratoria de autenticidad

Yo Celina Jiménez Vera, con DNI. N° 40376503 bachiller de la Facultad de Educación e Idiomas de la Escuela Académico Profesional de Educación Primaria de la Universidad "César Vallejo",

Declaro la autenticidad de mi estudio denominado HÁBITOS DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO. Y 6TO. GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 14195 – REMOLINOS, AYABACA, 2019, para lo cual me someto a las normas sobre elaboración de estudios de investigación al respecto.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Piura, diciembre del 2019



---

Bach. Celina Jiménez Vera

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas.....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MÉTODO</b> .....	14
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	14
2.2. Operacionalización de variables .....	15
2.3. Población, muestra y muestreo .....	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	17
2.5. Procedimiento .....	17
2.6. Aspectos éticos .....	18
<b>III. RESULTADOS</b> .....	19
<b>IV. DISCUSIÓN</b> .....	33
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	36
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	37
<b>REFERENCIAS</b> .....	38
<b>ANEXOS</b> .....	41

## Índice de tablas

Tabla N° 1 Población de estudiantes del 5to. y 6to grado de primaria.	26
Tabla N° 2 Muestra de estudiantes del 5to. y 6to grado de primaria.	26
Tabla N° 3 Nivel de aprovechamiento del tiempo por parte de los estudiantes	29
Tabla N° 4 Lectura en los tiempos libre	29
Tabla N° 5 Dedicación de tiempo para la lectura	30
Tabla N° 6 Motivación de los padres	30
Tabla N° 7 Exigencia de la lectura por parte de los padres	31
Tabla N° 8 Gusto por los temas que lee	31
Tabla N° 9 Planificación del tiempo para leer en la escuela	32
Tabla N° 10 Tiempo empleado para leer	32
Tabla N° 11 Nivel de motivación para la lectura en los estudiantes	33
Tabla N° 12 Necesidad de lectura de los estudiantes	33
Tabla N° 13 Compromiso para leer	34
Tabla N° 14 Práctica de la lectura en la familia	34
Tabla N° 15 Motivación hacia la lectura por parte de los docentes	35
Tabla N° 16 Satisfacción otorgada por la lectura	35
Tabla N° 17 Tiempo dedicado para leer en casa	35
Tabla N° 18 Nivel de acceso a recursos para el estudio en los estudiantes	36
Tabla N° 19 Existencia de libros para la lectura en casa	36

Tabla N° 20 Existencia en casa de libros de interés del estudiante	37
Tabla N° 21 Apoyo de los padres con libros	37
Tabla N° 22 Espacio para los libros	37
Tabla N° 23 Acceso a libros en la escuela	38
Tabla N° 24 Existencia de ambiente para la lectura en el hogar	38
Tabla N° 25 Nivel de metodología adecuada para el estudio.	39
Tabla N° 26 Orientación para la lectura en la escuela	39
Tabla N° 27 Comprensión de lo leído	40
Tabla N°28 Uso de técnicas de lectura	40
Tabla N°29 Uso del diccionario como complemento de la lectura	41
Tabla N° 30 Facilidad para leer	41
Tabla N° 31 Nivel de hábito de lectura de los estudiantes	42



## **RESUMEN**

La presente tesis planteo como objetivo determinar el nivel de hábito de lectura de los estudiantes del 5to. y 6to. grado de primaria de la institución educativa N° 14195 – Remolinos, Ayabaca, 2019 considerando teóricamente que el hábito de lectura esta constituido por un comportamiento intencional que está impulsado por una motivación personal que le lleva a la satisfacción, así como a la sensación de logro y entretenimiento. Fue desarrollada bajo el tipo de investigación cuantitativo con diseño descriptivo simple en una población y muestra de 15 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario con escala ordinal que permitió identificar los niveles del hábito de lectura con la utilización de la herramienta excell y software spss. Los resultados mostraron que los estudiantes se ubican en el nivel regular de aprovechamiento del tiempo, de motivación a la lectura, así como de metodología adecuada para estudiar y en el nivel deficiente en el acceso a recursos para el estudio. De ahí que se llego a la conclusión que los estudiantes se encuentran en el nivel regular de hábito de lectura.

Palabras clave: Hábito, estudio, lectura, recursos, tiempo, metodología.